

# Lectura, escritura y algo más ...

9 de octubre de 2021



## Alfabetización Equilibrada

En un programa de alfabetización verdaderamente equilibrado, la forma en **que** enseña es tan importante **como** lo que enseña.

## El uso de un enfoque de alfabetización equilibrado para la instrucción de la lectura.

----- HEIDI PEGUERO CABRAL

Un programa de alfabetización equilibrada utiliza un lenguaje completo y fonética, tiene como objetivo incluir los elementos más fuertes de cada uno. Los lectores necesitan instrucción fonética sistemática. Este proceso es necesario para que nuestros estudiantes estén preparados para reconocer los sonidos de las letras y las palabras. También necesitan tener amor por la lectura. Durante el tiempo de lectura es donde los lectores transferirán lo aprendido en fonética, darán significado y profundizarán sus habilidades de comprensión.

En un enfoque de alfabetización equilibrada, la lectura ocurre durante el día, no solo durante el tiempo de lectura. Los profesores y los estudiantes leen con fines del mundo real y como parte de un trabajo interdisciplinario. Los estudiantes están capacitados para tomar decisiones sobre temas de lectura y están motivados para fomentar la independencia. El resultado final de un programa de alfabetización equilibrado bien ejecutado son lectores independientes exitosos. La lectura independiente tiene varios beneficios, como desarrollar la resistencia, promover la autoconciencia y fomentar la conversación significativa de textos. Sin embargo, el beneficio final es que la lectura independiente sienta las bases para que los estudiantes se conviertan en lectores y aprendices entusiastas de por vida.

Un programa de alfabetización equilibrado incluye selecciones diarias de lectura en voz alta. Leer en voz alta está destinado a que los maestros demuestren e involucren a los estudiantes en las habilidades de lectura que serán importantes durante su vida de lectura independiente. Las investigaciones han indicado los beneficios positivos de leer en voz alta para los estudiantes. Escuchar la lectura de literatura en voz alta ayuda a los lectores a desarrollar una conciencia del lenguaje y una apreciación de la literatura. Leer en voz alta a los niños fomenta su entusiasmo por la historia o el texto y los motiva a volver a leer los libros por su cuenta. La lectura en voz alta expande la imaginación y la base de conocimientos del niño, aumenta la adquisición del lenguaje de los estudiantes, demuestra expresión y talento dramático e influye en el niño para que se convierta en un mejor lector.

Este programa utiliza el enfoque del lenguaje completo, así como la integración de la fonética. El objetivo es que nuestros estudiantes desarrollen habilidades de lectura en varios entornos a través de una variedad de métodos de instrucción, como lectura independiente y lectura en voz alta. El real objetivo es un aprendizaje profundo y duradero.

## Acerca de la autora Heidi Peguero Cabral



Soy Heidi Dennisse Peguero Cabral. Nacida y criada en la ciudad de Nueva York, de padres dominicanos. ¡Tengo 5 años viviendo en la hermosa República Dominicana!

Me gradué con una doble licenciatura en Servicios Sociales y en Literatura (¡Una de mis otras pasiones!).

Adquirí dos maestrías, una en educación bilingüe y otra en administración escolar. Soy educadora desde el 1999. Los primeros 7 años fui maestra de Primaria.

Luego me he desempeñado en diferentes áreas como maestra de Inglés (ESL), instructora de alfabetización (encargada de capacitar al personal docente), directora de primaria y directora de currículo K-12.

¡Amo enseñar y mi pasión es aprender! así que, si te interesa una de las dos, has llegado al lugar perfecto.